

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)
Гуманитарный колледж**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.11 Иностранный язык (второй),
французский**

специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Гуманитарного колледжа РГГУ
по общепрофессиональным дисциплинам/
профессиональным модулям по
специальности
46.02.01 Документационное обеспечение
управление и архивоведение

Разработана на основе
федерального государственного
образовательного стандарта СПО по
специальности 46.02.01 Документационное
обеспечение управления и архивоведение
(утвержден приказом Минобрнауки России от
11.08.2014 г. № 975)

Протокол № 1 от «10» сентября 2021 г.

Разработчик: Семенихина Н.И., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Проценко Е.В., старший преподаватель кафедры иностранных языков РГГУ

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (второй), французский

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 46.00.00 История и археология.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина Иностранный язык (второй), французский введена за счет вариативной части профессионального цикла и является общепрофессиональной дисциплиной ОП 11.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать основные моменты текстов общей тематики;
- воспринимать на слух короткие информационные сообщения в рамках языкового стандарта;
- понимать и реагировать на речь носителей языка, если она касается бытовых сюжетов и не выходит за рамки языкового стандарта;
- способность создать нормализованное письменное высказывание;
- пользоваться источниками на французском языке определенной степени сложности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные современные социокультурные реалии франкофонного пространства;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 378 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 252 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 126 часов.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ПК 1.11	Владеть базовыми знаниями иностранного языка

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	378
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	252
в том числе:	
практические занятия	252
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	126
в том числе:	
подготовка к занятиям, к зачету	126
Промежуточная аттестация в форме: 3 семестр – аттестация с оценкой 4 семестр – экзамен 5 семестр – аттестация с оценкой 6 семестр – аттестация с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (второй), французский

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 курс			
Тема 1. Своеобразие французского языка	Содержание учебного материала Фонетический материал: звуки французского языка, гласные и согласные. Правила чтения. Грамматический материал: порядок слов в предложении. Интонационный вопрос. Предлоги <i>à</i> и <i>avec</i> . Глаголы I группы. оборот <i>c'est</i> . Лексический материал: лексика, относящаяся к учебе в университете/колледже. Страноведческий материал: своеобразие французского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения французского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.	16	1
	Практические занятия выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	Самостоятельная работа	6	
Тема 2. Представление, рассказ о себе	Содержание учебного материала Фонетический материал: ударение в изолированном слове. Ритмическая долгота гласных. Согласные <i>l, r</i> . Гласный звук <i>ε</i> и согласные. Ритмическая группа. Ударение во фразе. Сцепление. Интонация повествовательного предложения. Звук <i>œ</i> . Грамматический материал: род существительных. Определенный артикль <i>le, la, l'</i> . Указательные прилагательные <i>ce, cet, cette</i> . Отрицательная форма <i>ne...pas</i> . Предлог <i>de</i> . Лексический материал: лексика, необходимая для формирования умения рассказать о себе, представить родственников. Страноведческий материал: география Франции, основные города Франции.	14	2
	Практические занятия: выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	Самостоятельная работа	6	
Тема 3.	Содержание учебного материала	16	3

Организация досуга	Фонетический материал: особенности произношения звуков <i>i, y</i> . Полугласные. Связывание. <i>e</i> беглое в потоке речи. Грамматический материал: неопределенный артикль <i>un, une</i> . Женский род прилагательных. Вопросительный оборот <i>est-ce que</i> . Лексический материал: лексический минимум для формирования способности рассказать об изучаемых иностранных языках, любимых занятиях. Страноведческий материал: основные занятия французских студентов.		
	Практические занятия: выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	Самостоятельная работа	6	
Тема 4. Образование. Учеба в колледже	Содержание учебного материала	14	3
	Фонетический материал: гласный <i>e</i> закрытый и согласные. Гласный <i>u</i> . Грамматический материал: притяжательные прилагательные <i>mon, ton, son</i> . Повелительное наклонение. Простая инверсия. Глагол III группы <i>aller</i> . Лексический материал: лексический минимум для формирования умения рассказать об учебе в университете/колледже. Страноведческий материал: учебные заведения Франции.		
	Практические занятия: выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	Самостоятельная работа	6	
Тема 5. Дом, семья, организация рабочего дня	Содержание учебного материала	14	3
	Фонетический материал: полугласный <i>w</i> . Гласный <i>o</i> открытый. <i>e</i> беглое в потоке речи. Носовые звуки. Связывание с носовым гласным. Грамматический материал: множественное число детерминативов, существительных и прилагательных. Глаголы <i>avoir</i> и <i>être</i> . Безличный оборот <i>il y a</i> . Лексический материал: лексический минимум для формирования умения рассказать о доме, представить членов семьи, рассказать о том, как проходит обычный рабочий день, назвать свой адрес. Страноведческий материал: особенности представления адреса проживания во Франции.		

	Практические занятия выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	Самостоятельная работа	8	
Тема 6. Дружба. Представление друга	Содержание учебного материала	14	3
	Фонетический материал: носовые гласные. Полугласный <i>j</i> . Согласный <i>ñ</i> . Грамматический материал: слитные артикли с предлогами <i>à</i> и <i>de</i> . Местоименные глаголы. Глаголы типа <i>prendre</i> . Вопрос к подлежащему одушевленному <i>qui</i> . Лексический материал: рассказ о друге. Страноведческий материал: иностранные языки, изучаемые во Франции.		
	Практические занятия выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	Самостоятельная работа	8	
Тема 7. Профессии. Выбор профессии	Содержание учебного материала	14	3
	Фонетический материал: носовые гласные (продолжение). Грамматический материал: ближайшее будущее время <i>Futur Immediat</i> . Употребление определенного и неопределенного артиклей. Место прилагательных. Лексический материал: лексический минимум для формирования умения рассуждать о выборе профессии, представить свою будущую специальность, перечислить творческие профессии. Страноведческий материал: выбор профессии во франкофонных странах.		
	Практические занятия выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	Самостоятельная работа	8	
Тема 8.	Содержание учебного материала	14	3

Посещение музеев, выставок. Искусство	Фонетический материал: гласный <i>ø</i> . Грамматический материал: недавно прошедшее время <i>Passé Imediat</i> . Глаголы <i>pouvoir</i> и <i>vouloir</i> . Вопросительные слова <i>où, d'où, quand, pourquoi, comment</i> . Лексический материал: лексический минимум для формирования умения рассказать о посещении музея/выставки. Страноведческий материал: стили живописи. Импрессионизм.		
	Практические занятия: выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	Самостоятельная работа	8	
Тема 9. Семья. Распределение обязанностей в семье	Содержание учебного материала	12	3
	Грамматический материал: безличные обороты (<i>il</i> + глагол). Глаголы II группы. Глагол III группы <i>faire</i> . Лексический материал: лексический минимум для формирования умения говорить о семье, отношениях в семье. Распределение обязанностей в семье. Страноведческий материал: семья во франкофонных государствах.		
	Практические занятия: выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	Самостоятельная работа	8	
Тема 10. Путешествие. Города Франции. Достопримечательности. Париж	Содержание учебного материала	16	3
	Грамматический материал: составное прошедшее время (<i>Passé Composé</i>) глаголов I и II группы. Неопределенно-личные местоимения <i>on</i> . Глаголы III группы <i>dire, lire</i> . Лексический материал: лексика по теме: Путешествия, достопримечательности. Париж. Страноведческий материал: достопримечательности Парижа.		
	Практические занятия: выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	Самостоятельная работа	8	
Всего 2 курс		216	
3 курс			
Тема 1.	Содержание учебного материала	12	3

Франция. Географическое положение.	Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий. Пассивная форма. Прямой и косвенный вопросы. Косвенная речь. Согласование времен. Лексический материал: лексика, относящаяся к теме географического положения Франции. Страноведческий материал: административно-территориальное деление Франции.		
	Практические занятия выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 2. Франция. Экономика. Политический режим.	Содержание учебного материала	12	3
	Грамматический материал: местоимения <i>qui, que, dont, où, d'où</i> . Выделение главных членов предложения. Указательные местоимения. Лексический материал: лексика, необходимая для формирования умения составить монологическую речь по теме. Страноведческий материал: география Франции, экономика, основные города Франции.		
	Практические занятия: выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 3. Франция глазами иностранцев	Содержание учебного материала	10	3
	Грамматический материал: <i>Conditionnel présent</i> . Прилагательное <i>tout</i> . Ударные личные местоимения Лексический материал: лексический минимум для формирования способности рассказать о стране изучаемого языка и о ее жителях. Страноведческий материал: провинции Франции.		
	Практические занятия: выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 4. Что значит «быть французом»	Содержание учебного материала	10	3
	Грамматический материал: <i>Conditionnel passé</i> . Предлог вместо артикля. Лексический материал: лексический минимум для формирования умения рассказать об особенностях французского менталитета. Страноведческий материал: традиции и обычаи французов, праздники во Франции.		

	Практические занятия: выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 5. Интересные факты из истории Франции	Содержание учебного материала	10	3
	Грамматический материал: <i>Passé Simple</i> . Глагол <i>Faire + Infinitif</i> . Место двух местоимений-дополнений. Лексический материал: лексический минимум для формирования умения составить рассказ на заданную тему. Страноведческий материал: исторические особенности деления территорий во Франции.		
	Практические занятия: выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	Самостоятельная работа		
		6	
Тема 6. Париж – история и современность. Площадь Согласия	Содержание учебного материала	10	3
	Грамматический материал: местоимения <i>en, y</i> . Прилагательное и наречие <i>même</i> . Лексический материал: рассказ об истории и современном Париже. Страноведческий материал: исторические и архитектурные памятники Парижа.		
	Практические занятия: выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	Самостоятельная работа		
		6	
Тема 7. Начальное и среднее образование во Франции	Содержание учебного материала	12	3
	Грамматический материал: <i>Présent du Subjonctif</i> . Согласование <i>participe passé</i> . Лексический материал: лексический минимум для формирования умения рассуждать об образовании во Франции. Страноведческий материал: детские сады и школы во Франции.		
	Практические занятия: выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	Самостоятельная работа		
		6	
Тема 8.	Содержание учебного материала	10	3

Высшее образование во Франции	Грамматический материал: <i>Passé du Subjonctif. Pronoms possessifs</i> . Лексический материал: лексический минимум для формирования умения составить рассказ на заданную тему. Страноведческий материал: университеты Франции.		
	Практические занятия: выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	Самостоятельная работа выполнение домашнего задания, повторение изученного.	6	
Тема 9. Новые технологии во Франции.	Содержание учебного материала: Грамматический материал: <i>Futur Antérieur. Pronoms relatifs composés</i> Лексический материал: лексический минимум для формирования умения говорить на заданную тему. Страноведческий материал: технологические центры Франции. Практические занятия: выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.	10	3
	Самостоятельная работа	6	
	Тема 10. Архивы Франции	Содержание учебного материала: Грамматический материал: <i>Conditionnel passé</i> (продолжение). Лексический материал: лексика по теме: библиотеки и архивы Парижа. Страноведческий материал: государственный архив Франции. Практические занятия: выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.	12
Самостоятельная работа		8	
Всего 3 курс		162	
Самостоятельная работа по курсу: Выполнение упражнений на отработку языковых навыков; подготовка домашних заданий; подготовка к контрольным и аттестационным работам; подготовка к выполнению индивидуальных и групповых заданий проектного характера; подготовка к дискуссии; подготовка к экзамену; подготовка к дифференцированному зачету		126	
Всего по курсу		378	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты, CD и DVD-диски

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), переносной проектор, магнитофон, аудиоколонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <http://docs.cntd.ru/document/902389617>

Основная литература

1. Левина М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 380 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/467442>
2. Левина М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 (A2—B1): учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 223 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/467445>

Дополнительные источники

1. Лыжина Т.Л. Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А1: учебное пособие / Т.Л. Лыжина. – М: ВЛАДОС, 2015. - 175 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046366>
2. Рябова М. В. Французский язык для начинающих: Учебное пособие / Рябова М.В. - М: РГУП, 2017. - 216 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006913>
3. Тюрина О. В. Грамматика французского языка. Теория и практика: учебное пособие для магистрантов / О. В. Тюрина, Л. В. Дудникова; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Таганрог: Южного федерального университета. - 2017. - 132 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020511>
4. Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности: учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. - М: Юрайт, 2020. - 189 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/455784>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Информационный ресурс: <http://window.edu.ru> («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
2. Российский портал открытого образования <http://www.edu.ru/>
3. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
4. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
5. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
6. www.unipress.com.
7. www.google.fr

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	экзамен, аттестация с оценкой
понимать основные моменты текстов общей тематики	домашние задания проблемного характера, практические занятия, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; выполнение контрольных и аттестационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа
воспринимать на слух короткие информационные сообщения в рамках языкового стандарта	домашние задания проблемного характера, практические занятия, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; выполнение контрольных и аттестационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа
понимать и реагировать на речь носителей языка, если она касается бытовых сюжетов и не выходит за рамки языкового стандарта	домашние задания проблемного характера, практические занятия, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; выполнение контрольных и аттестационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа
способность создать нормализованное письменное высказывание	домашние задания проблемного характера, практические занятия, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; выполнение контрольных и аттестационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа
пользоваться источниками на французском языке определенной степени сложности	домашние задания проблемного характера, практические занятия, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; выполнение контрольных и аттестационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать:	экзамен, аттестация с оценкой
основные современные социокультурные реалии франкофонного пространства	домашние задания проблемного характера, практические занятия, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; выполнение контрольных и аттестационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	домашние задания проблемного характера, практические занятия, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; выполнение контрольных и аттестационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа